



מחווון לשאלת שאלות (טבע החומר)

רמות ביצוע			קריטריונים	
נמצאת בראשית הדרך	השיגה את המטרה בחלקה	השיגה את המטרה במלואה		
השאלה אינה רלוונטית לנושא או שמזמנת תשובה מסוג כן/לא.	השאלה רלוונטית באופן חלקי לנושא או שאינה ממוקדת.	השאלה רלוונטית לנושא וממוקדת. השאלה אינה מזמנת תשובה מסוג כן/לא.	שאלה פשוטה	סוג השאלה
9-0 נק'	24-10 נק'	30-25 נק'	30 נק'	
או:				
השאלה לא בנויה משני רכיבים (משתנים) או שאין קשר מדעי נכון בין הרכיבים.	השאלה בנויה משני רכיבים (משתנים), אך הקשר המדעי בין שני הרכיבים (משתנים) נכון חלקית.	השאלה בנויה משני רכיבים (משתנים). קיים קשר מדעי נכון בין רכיבי (משתני) השאלה.	שאלה מכוונת חקר	30 נק'
0 נק'	24-1 נק'	30-25 נק'	30 נק'	30 נק'
שאלה שאינה רלוונטית או שאלה שאין עליה תשובה - לא במקור המידע ולא מחוץ לו.	התשובה לשאלה נמצאת במקור המידע וגלויה לעין.	התשובה לשאלה נמצאת במקור המידע אך אינה גלויה לעין או שהתשובה נמצאת מחוץ למקור המידע.	סוג התשובה על השאלה	
0 נק'	24-1 נק'	30-25 נק'	30 נק'	
שאלה בדרגת קושי נמוכה. שאלה שהתשובה עליה גלויה בקטע המידע. שאלה יכולה להיות מסוג: שאלת הבהרה, שאלת ידע, שאלת הבנה בסיסית.	שאלה בדרגת קושי בינונית. שאלה שהתשובה עליה אינה גלויה בקטע המידע. השאלה יכולה להיות מסוג: שאלת הבנה מורכבת, שאלת ידע שהתשובה עליה אינה נמצאת במקור המידע.	שאלה בדרגת קושי גבוהה. כדי לענות על השאלה יש צורך בהבנה מעמיקה של הנאמר במקור המידע. השאלה יכולה להיות מסוג: שאלת יישום, שאלת חקירה, שאלת הערכה.	דרגת הקושי של השאלה (שאלות הבהרה, שאלות ידע, שאלות הבנה בסיסיות, שאלות יישום, שאלות חקירה, שאלות הערכה)	
9-0 נק'	29-10 נק'	40-30 נק'	40 נק'	

מבוסס על גישת מוט"ב

למורה: המחווון לשאלת שאלות כולל התייחסות לשני סוגי שאלות: שאלה פשוטה ושאלה מכוונת חקר. יש להפנות את התלמידים להתייחס לשאלה הרלוונטית לשלב ההוראה: שאלה פשוטה בתחילת ההקניה ושאלה מורכבת יותר (שאלת חקר) בהמשך. יש לשים לב לארגון הניקוד בהתאם. המחווון נמצא באתר עולמו"ט וניתן לערוך בו שינויים.

לתלמיד: שאלה מכוונת חקר היא שאלה שאפשר לבדוק אותה באמצעות עריכת ניסוי.