

מחווון לכתיבה והערכה של מפת מושגים

רמות ביצוע			קריטריונים
נמצאת בראשית הדרך	השיגה/ה את המטרה בחלקה	השיגה/ה את המטרה במלואה	
רוב מרכיבי המפה חסרים. 4-0 נק'	חסרים כמחצית מרכיבי המפה. 9-5 נק'	קיימים כל מרכיבי המפה. 10 נק'	מבנה מפת המושגים 10 נק'
אם המושגים נבחרו על ידי התלמיד: רוב המושגים לא רלוונטיים לנושא הנלמד. אם המושגים נבחרו על ידי המורה: נעשה שימוש במושגים מועטים. 4-0 נק'	אם המושגים נבחרו על ידי התלמיד: מרבית המושגים רלוונטיים לנושא הנלמד. אם המושגים נבחרו על ידי המורה: נעשה שימוש בחלק מן המושגים. 9-5 נק'	אם המושגים נבחרו על ידי התלמיד: כל המושגים רלוונטיים לנושא הנלמד. אם המושגים נבחרו על ידי המורה: נעשה שימוש בכל המושגים. 10 נק'	מושגים 10 נק'
משפטי הקשר שגויים ואינם מנוסחים נכון מבחינה לשונית. 0 נק'	משפטי הקשר מנוסחים נכון מבחינה לשונית אך אינם נכונים מבחינה מדעית. 19-1 נק'	משפטי הקשר נכונים מבחינה מדעית ומנוסחים נכון מבחינה לשונית. 20 נק'	משפטי קשר 20 נק'
החיצים אינם ממוקמים בכיוון שתואם את הקשר בין המושגים. 0 נק'	חלק מהחיצים ממוקמים בכיוון שתואם את הקשר בין המושגים. 9-1 נק'	החיצים ממוקמים בכיוון שתואם את הקשר בין המושגים. 10 נק'	חיצים וכיוונים 10 נק'
מספר הצמתים האפשריים בין המושגים קטן. 5-0 נק'	קיימים צמתים מעטים בין המושגים. 14-6 נק'	קיימים כל הצמתים האפשריים בין המושגים המעידים על הבנת הנושא. 15 נק'	צמתים 15 נק'
רוב המושגים אינם מאורגנים בהירארכיה נכונה. 5-0 נק'	רוב המושגים מאורגנים בהירארכיה נכונה. 14-6 נק'	במפה הירארכית: המושגים מאורגנים מן המושג הכוללני ביותר אל המפורט ביותר. במפה אחרת: המושגים מאורגנים על פי אופי המפה (מפת כוכב, מפה לא הירארכית וכו') 15 נק'	הירארכיה 15 נק'
המפה אינה משקפת הבנה של הנלמד ואינה מציגה ראייה מערכתית. 0 נק'	המפה משקפת רמת הבנה בינונית של הנלמד או שאינה מציגה ראייה מערכתית. 19-1 נק'	המפה משקפת רמת הבנה מעמיקה של הנלמד וראייה מערכתית. 20 נק'	איכות מפת המושגים 20 נק'

*מבוסס על גישת מוט"ב