

## משימה: הבנת תהליך יצירת מוצר: חליפת כבוי אש

### מבוא

בפעילות זו תעקבו אחרי התהליך שהוביל ליצירת מוצר: חליפה ומסכה שמאפשרת כניסה לתוך אש למטרת הצלת חיים. זהו תהליך תיכון מוצר.

שרפות בתוך בתים ובטבע, התפוצצות חומרי נפץ, תאונות דרכים והתלקחות של חומרים דליקים הופכים סביבה בטוחה לאזור אסון בשל התפרצות אש בקרבת בני אדם. כוחות כיבוי והצלה ואנשי שרות הביטחון, כולל שוטרים וחיילים נזעקים למקומות העולים באש כדי לחלץ לכודים מתוך מבנים ומפעלים בוערים, מכוניות נשרפות, התפרצות הר געש וואירועים אחרים של אש שהתפשטה ויש להיכנס לתוכה כדי להציל אנשים ולכבות אותה. לשם ביצוע משימות אלו יש צורך בהגנה מירבית על הגוף והפנים כדי לאפשר לאיש הפועל באש לסייע בלי שיגרם לו נזק ובלי שהאש תהווה מכשול בעבודתו. עיינו במצגת "כבאי נלכד בהצפת אש" בכתובת

<http://www.102.co.il/var/267/32516-USA.pdf>

התרשמו מהציוד שהגן על הכבאי בזמן שסרק אחרי קורבנות לכודים בתוך בית מגורים במנהטן, ארצות הברית.



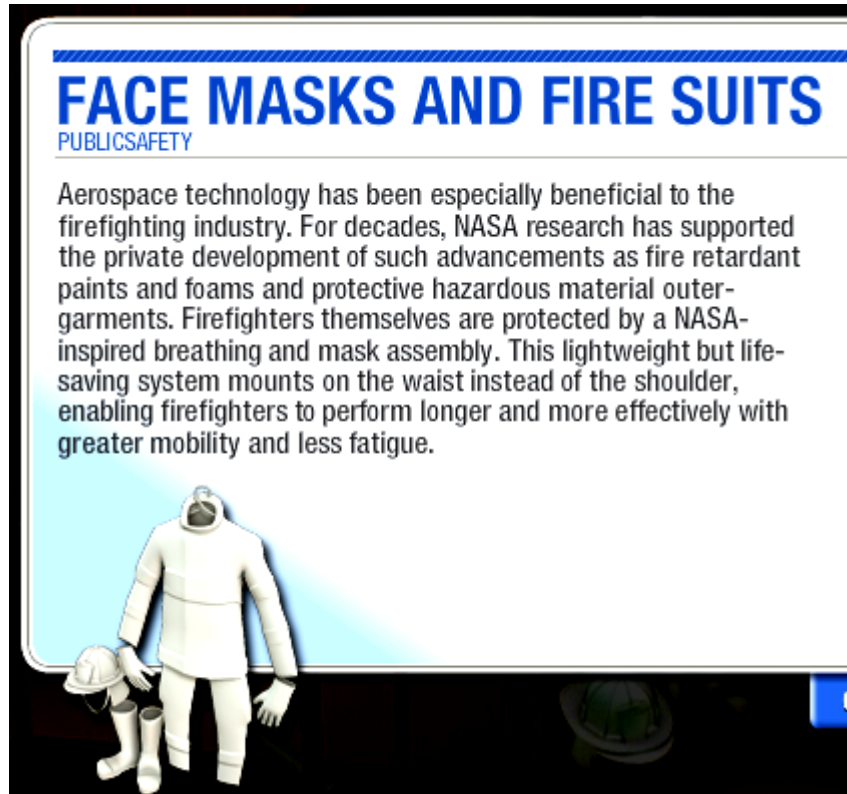
### מטרות המשימה

- להכיר את תכונות הלבוש של צוותי מכבי אש.
- להבין את הייחודיות של החליפה המאפשרת עבודה בתוך אש.
- לפגוש את המסכה ואת תפקידיה בעבודה באש.
- להכיר את החומרים המרכיבים את חלקי הלבוש השונים.
- לפגוש פריטי לבוש מסוגים שונים להגנת אש.
- לזהות שימושים נוספים לחליפה של צוותי הכיבוי ושל המסכה שלהם.



## משימה

צפו בסרטון: מסכות וחליפות אש



שבאתר <http://www.nasa.gov/externalflash/nasacity/index2.htm> בחרו בקטגוריה Public safety

איך מגיעים לסרטון הנדרש? עברו להוראות בדף האחרון של הפעילות.

- נסחו את הבעיות שהובילו ליצור חליפות מיוחדות ומסכות לצוותי כיבוי אש.
- אפיינו את החומרים המרכיבים את אביזרי הלבוש השונים?
- נסחו 3-5 רעיונות לפתרון הבעיות שהצגתם.
- בחרו את הרעיון הטוב ביותר והיישם ביותר מבין הרעיונות.
- העריכו באיזו מידה הרעיון מוצלח למתן פתרון לבעיה.

## מקורות מידע מקוונים

■ שרותי כבאות והצלה

[/http://www.102.co.il](http://www.102.co.il)

■ כבאי, גיליון מידע סיכונים תעסוקתיים

[http://www.osh.org.il/uploadfiles/fireman\\_p.pdf](http://www.osh.org.il/uploadfiles/fireman_p.pdf)

<http://www.102-ayalon.net/fireman35.htm>

■ ענק הבטיחות בע"מ, קטלוג מוצרים



[http://www.cil.co.il/betihut/show\\_cat.asp?cat\\_id=1](http://www.cil.co.il/betihut/show_cat.asp?cat_id=1)

■ טכנולוגיות בטיחות

<http://www.ritukh.co.il/default.asp>

■ ביגוד המגן בפני חיידקים

[/http://www.hayadan.org.il/wp/anti-germ-clothing-2208089](http://www.hayadan.org.il/wp/anti-germ-clothing-2208089)

■ אמי ייצור ושוקק ביגוד מגן

<http://2biz.co.il/sitefrm.asp?u=www.ami-safety.com>

תרגמו את האתר באמצעות מתרגם גוגל. הוראות בסוף הפעילות.

■ סרטון: תרגיל כיבוי אש

<http://www.youtube.com/watch?v=xDSv9JPg6p4>

■ סרטון: כיבוי אש בזמן אמת

<http://www.youtube.com/watch?v=4bw0ynxkn-Q>

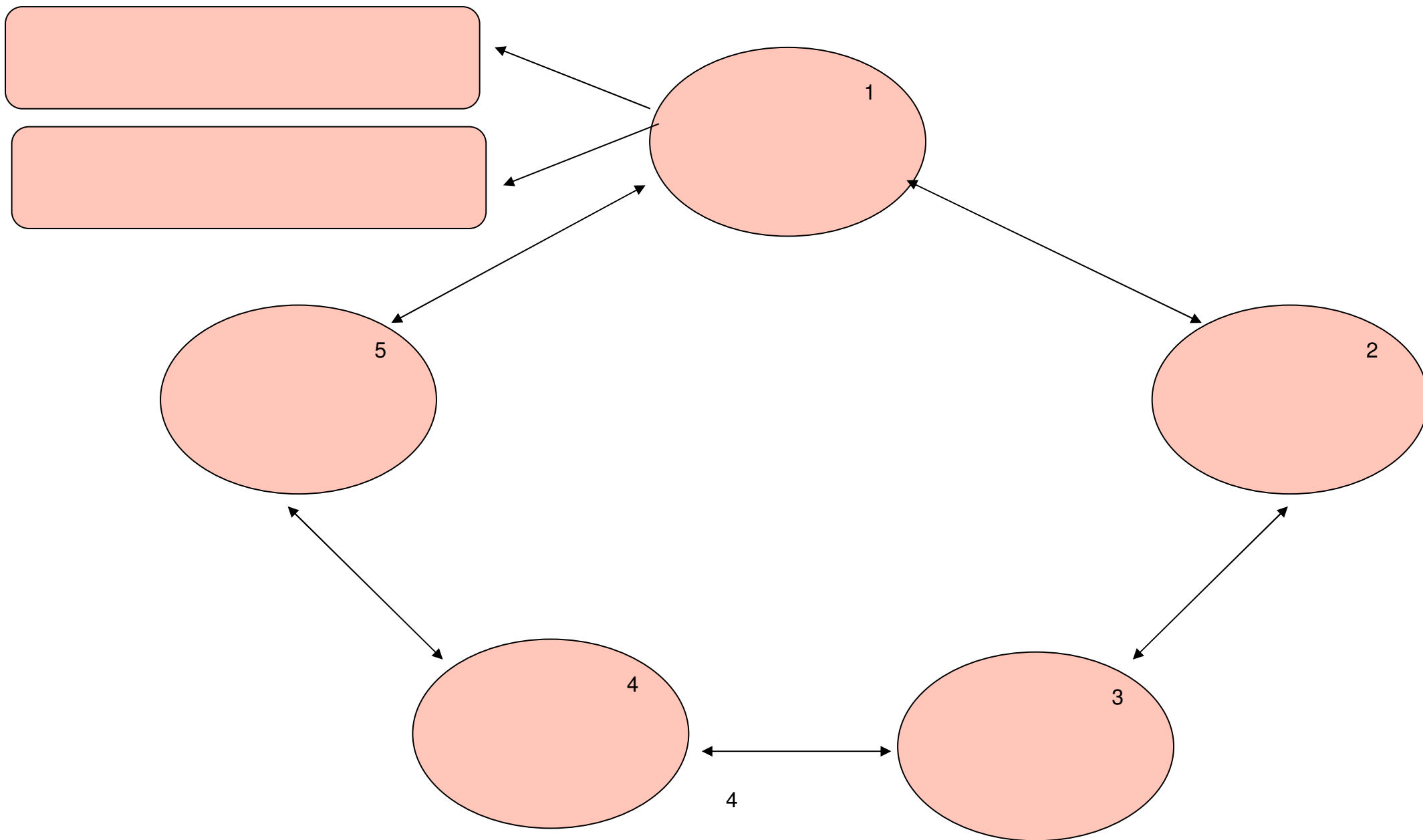
## הערכה

- יש באפשרותכם לרכוש את החליפה והמסכה של כיבוי אש במחיר מוזל ■
- נסחו 2 סיבות לכך שהייתם רוכשים לביתכם את החליפה והמסכה. ■
- נסחו 2 סיבות לכך שלא הייתם רוכשים לביתכם את החליפה והמסכה. ■

## סיכום

- הכניסו לתוך תרשים תהליך התיכון את ממצאיכם.
- את התרשים תמצאו בעמוד הבא.

מהבעיה לפתרון: תהליך התיכון של המוצר:

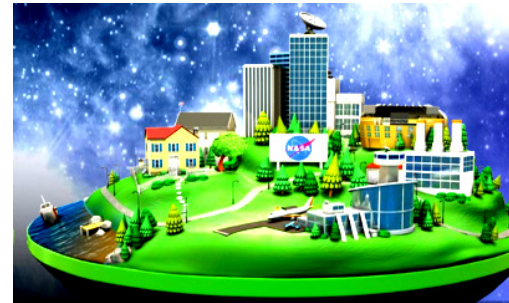


איך מגיעים לסרטון: תנור אפיה מובנה מחובר למקרר מקוון?

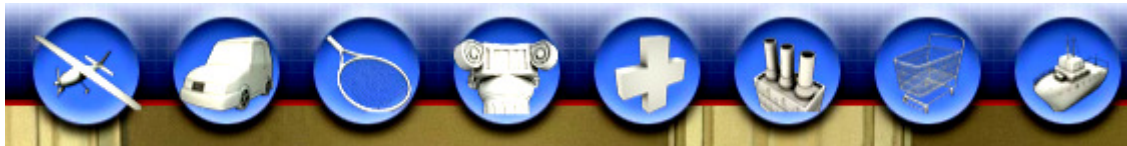


<http://www.nasa.gov/externalflash/nasacity/index2.htm> בכתובת

1. היכנסו לאתר



2. הקליקו על התמונה מימין



בסרגל העליון



3. הקליקו על הסמל



באמצע המסך.

4. הקליקו על תמונת החליפה



ביוני  
הוצאת לאור  
המפעל ספורט לעודד



Bar-Ilan University  
אוניברסיטת בר-אילן



המכון לקידום החוראה, הלמידה  
והאינטגרציה החברתית



עולם של מדע וטכנולוגיה לחטיבת הביניים  
אתר עולמו"ט | [www.biui.org.il/science](http://www.biui.org.il/science)

5. הגעתם למקום הנכון! צפו בסרטון.

6. חזרו לפעילות.

## תרגום אתר באמצעות מתרגם גוגל

הגעתם לאתר בשפה האנגלית. אתם מתקשים לקרוא ולהבין את הכתוב בו. מה עושים כדי לדעת מה כתוב באתר?  
○ מעתיקים את כתובת האתר באנגלית: מסמנים את כתובת האתר. לוחצים **ctrl + C** (העתק).



בכתובת <http://www.google.co.il>

○ נכנסים לכלי החיפוש

○ לוחצים על תרגום מתוך הסרגל **! חדשות קבוצות תרגום Gmail YouTube עוד** מימין למעלה.

○ מדביקים את כתובת האתר כאן

○ מכוונים את התרגום מאנגלית לעברית

**תרגום**

○ לוחצים על

○ מקבלים את האתר שהיה באנגלית מתורגם לעברית

הערה: התרגום הוא לפי מילים. כדי להבין אותו צריך להביט באתר באנגלית ובאתר בעברית ולהשוות משפטים.