

טיפול בפסולת פעילות מתוקשבת

צפו בסרטון 'מיחזור אפשר לעשות' שבכתובת:

http://www.sviva.gov.il/Environment/bin/en.jsp?enPage=BlankPage&enDisplay=view&enDispWhat=object&enDispWho=index_pirsumim%5E155&enZone=pirsum_veHotsaa_laor&enVersion=0&

מיחזור פלסטיק

1. מדוע חשוב למחזר בקבוקי שתייה מפלסטיק?



היעזרו בתשובתכם באתר



בכתובת:

http://www.environment.gov.il/Environment/bin/en.jsp?enPage=BlankPage&enDisplay=view&enDispWhat=Object&enDispWho=album%5E1644&enZone=solid_waste

ובמידע שבאתר:



בכתובת:

<http://www.yerookim.co.il/article.aspx?id=187>

2. מה ניתן ליצר מפלסטיק ממוחזר?

התרשמו מהתוצרים באתר:

http://www.sviva.gov.il/bin/en.jsp?enPage=BlankPage&enDisplay=view&enDispWhat=Object&enDispWho=Articals^11404&enZone=recycle_material

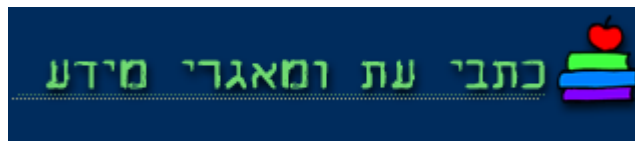
3. ערכו רשימת מוצרים מפלסטיק ממוחזר שאתם מכירים בסביבתכם.

מיחזור סוללות

1. מדוע חשוב לאסוף סוללות חשמל ולא להשליכן לאשפה?



היעזרו בתשובתכם באתר



בכתובת: http://www.snunit.k12.il/heb_journals/biosfera/230806.html

ובסרטון 'איסוף סוללות משומשות' שבכתובת:

http://www.sviva.gov.il/Environment/bin/en.jsp?enPage=BlankPage&enDisplay=view&enDispWhat=object&enDispWho=index_pirsumim%5E149&enZone=pirsum_veHotsaa_laor&enVersion=0&

ובכרזה (הגדילו אותה).



2. אילו סוגי סוללות אתם מכירים?
3. מה עושים עם הסוללות שנאספות במיכלים המיועדים לכך? אינכם יודעים? היעזרו באתר



בכתובת: <http://lib.cet.ac.il/Pages/item.asp?item=2876>

מיחזור שקיות פלסטיים

1. מדוע יש לאסוף שקיות מחומרים פלסטיים? (שימו לב: פלסטיק, בשפה המדוברת הוא קבוצה רחבה של חומרים. פלסטיק בשפת המדע הוא חומר אחד מתוך קבוצה זו. אנו נוהגים לקרוא לכל החומרים הפלסטיים בשם: פלסטיק).



היעזרו בתשובתכם באתר בכתובת: <http://aglamaz.com/recycle/plastic.aspx>

2. מה עושים משקיות ממוחזרות?

3. צפו בסרטון 'על שקיות וסלי קניות'

שבכתובת: <http://www.youtube.com/watch?v=d1BZ37L7b3U>

- א. מה הם התחליפים המוצעים בסרטון לשקיות הניילון?
- ב. מה ניתן לעשות עם שקיות הניילון, במקום להשליך אותם לאשפה לאחר השימוש?
- ג. הציעו אפשרויות נוספות לשימוש בשקיות הניילון במקום להשליכן לאשפה.

ד. שרטטו תרשים זרימה שמתאר את דרכן של שקיות הפלסטיק מייצורן ועד התכלותן.

4. נסחו מדבקה חדשה במקום זו המודבקת על מיכל המיחזור שמוצג בשאלה 1.

מיחזור זכוכית

1. מדוע יש לאסוף במיכלים פסולת זכוכית?



היעזרו בתשובתכם באתר:

בכתובת: <http://cafe.themarker.com/view.php?t=289825>

2. למה משמשת פסולת הזכוכית שנאספת?



קראו באתר שבכתובת: <http://www.mynet.co.il/articles/0,7340,L-3686576,00.html>

3. לפניכם קטע בנושא מיחזור זכוכית. קראו את הקטע וענו על השאלות.

מיחזור זכוכית

זכוכית מהווה כ- 4% ממשקל הפסולת הביתית. ניתן למחזרה בתהליכי ייצור זכוכית חדשה כמו גם לצורך תשתיות שונות כדוגמת כבישים ואפילו ליצירת רעפים.

צריכת מיכלי זכוכית בארץ מגיעה לכ- 100,000 טון בשנה. למרות שלכאורה כמות מיכלי הזכוכית הייתה אמורה לקטון, בגלל ריבוי השימוש במיכלי פלסטיק ובפחיות אלומיניום, הרי שלמעשה יש עליה מתמדת של כ- 5% לשנה.

הזכוכית אינה מזהמת את הקרקע ומי התהום, שכן היא עשויה ממינרלים טיבעיים שאינם מתפרקים בקרקע.

נפח הבקבוקים קטן ביחס למשקלם (נשברים בעת הדחיסה), זאת בניגוד לבקבוקי הפלסטיק. זכוכית היא למעשה, המוצר היחיד שניתן למחזר אותו אין-ספור פעמים ללא פגיעה בטיב המוצר.

כדי ששבר הזכוכית יתאים למיחזור הוא צריך לעמוד בקריטריונים הבאים:

- שיהיה בעל הרכב כימי ידוע ודומה לחומרי הגלם.

- שתהיה הפרדה לצבעים (שקוף וצבעוני).

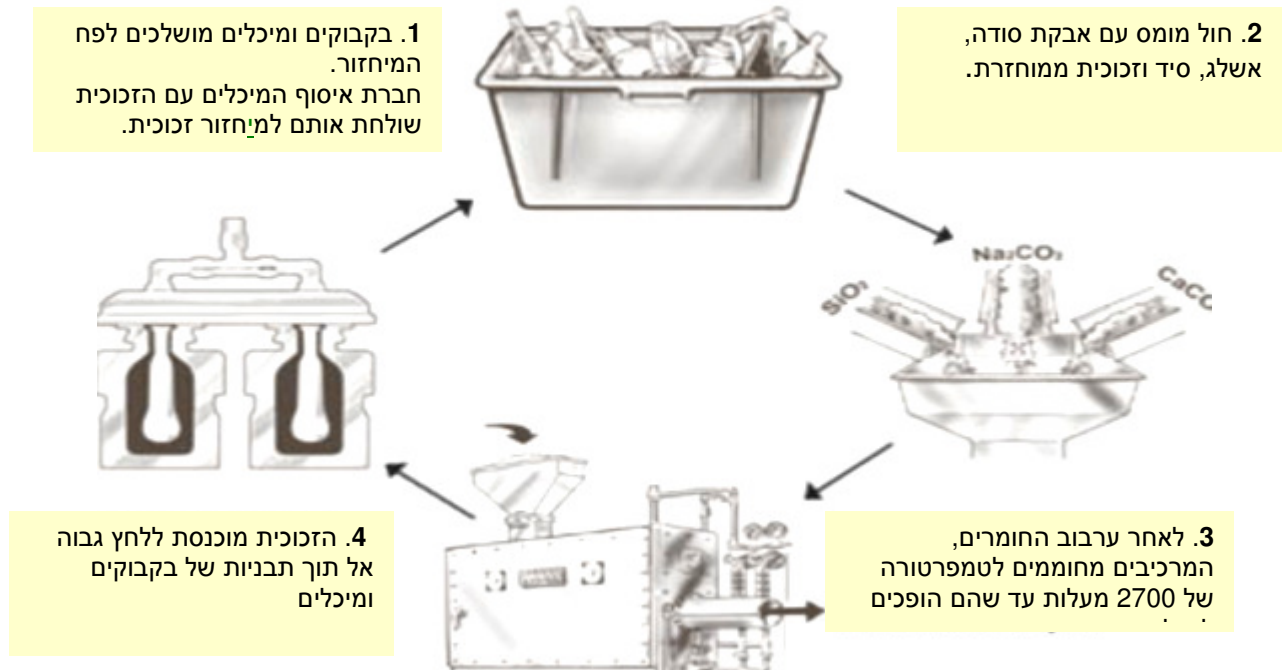
- הזכוכית צריכה להיות נקייה ממוזהמים כמו ברזל, אלומיניום, וקרמיקה. כמו כן, תוויות מנייר מהוות בעיה בשלב ההתכה.

את הזכוכית המשומשת ניתן לאסוף מבתי מלון, מסעדות, אולמות שמחה, מרכולים וכן, ממפעלים הממלאים מיכלי זכוכית במשקאות.

מקור: <http://www.orianit.edu-negev.gov.il/brvisbsm/sites/homepage/galt3%5Czchochit.htm>

- א. מהם המקורות לזכוכית משומשת המיועדת למיחזור, לפי הקטע?
- ב. מדוע צריכת כמות מיכלי הזכוכית עולה מדי שנה? הסבירו!
- ג. במה שונה הזכוכית מחומרים אחרים המיועדים למיחזור?
- ד. מדוע ניתן למחזר זכוכית מספר רב של פעמים?
- ה. מה השימושים של זכוכית ממוחזרת?
- ו. באילו תנאים זכוכית מתאימה למחזור?
- ז. הציעו דרכים להתמודד עם בעיית חוסר התאמה של חלקי זכוכית שונים למיחזור!

4. לפניכם תהליך ייצור הזכוכית ומיחזור.



בידכם בקבוק יין מזכוכית.

הכינו תרשים המתאר את התהליך שעובר בקבוק היין מרגע שתכולתו התרוקנה ועד הפיכתו לבקבוקון לתרופה בבית המרקחת.

