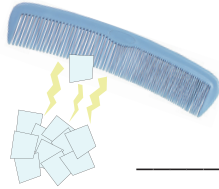




שאלות בסוף הדרך: אינטראקציה חשמלית

1. כאשר משפשפים בלון ומקרבים אותו לקיר, הבלון נדבק לקיר. הסבירו את התופעה.



2. עומר ביצע את ההתנסות המתוארת באיור.

א. האם כל פתיתי הנייר נדבקו למסרק? מדוע?

ב. מה קורה לאחר זמן מה לפתיתי הנייר שנדבקו למסרק? מה אפשר ללמוד מכך?

3. התבוננו באיור המבוסס על פעילות כוס הנייר והבלון. מה מתרחש באיור?



א. הבלון דוחה את הכוס משום ששניהם טעונים במטען זהה.

ב. הבלון מושך את הכוס משום ששניהם טעונים במטען זהה.

ג. הבלון מושך את הכוס משום שהם טעונים במטענים שונים.

ד. הבלון מושך את הכוס כי הוא הפך למגנט.

4. מה גורם ל'מכת חשמלי' כאשר נוגעים בדלת המכונית לאחר נסיעה?

א. מעבר מטענים בין הנוסע למושב המכונית.

ב. התפרקות המטען החשמלי של הנוסע כאשר הוא נוגע במוליך מתכתי כדוגמת דלת המכונית.

ג. חיכוך בין המכונית לאוויר.

ד. ברקים חלשים הפוגעים במכונית.

5. מדוע במיכליות המסיעות חומרים דליקים מתקינים

שרשרת הארקה הנגררת על הכביש בזמן הנסיעה?

א. שרשרת ההארקה גורמת לפריקת המטענים העודפים ומונעת התלקחות החומר הדליק.

ב. שרשרת ההארקה ילוקחת את כל הטעינה כך שהמיכלית לא נטענת.

ג. שרשרת ההארקה מזהירה את הנהגים שלא יתקרבו למיכלית.

שרשרת הארקה:

שרשרת מתכתית או רצועה מחומר מוליך, המחוברת בקצה האחד אל גוף כלי הרכב ובקצה השני נגררת על הכביש, ועל ידי כך מונעת הצטברות מטען חשמלי בגוף כלי הרכב. מקור המילה הארקה מארמית: אַרְקָא = ארץ, ומשמעותה יחיבור לאדמה.

6. בחרו את המשך המשפט הנכון: במצב טבעי לכל חומר יש.....

א. יותר מטענים חיוביים מאשר מטענים שליליים.

ב. יותר מטענים שליליים מאשר מטענים חיוביים.

ג. מספר שווה של מטענים חיוביים ומטענים שליליים.

7. מה קורה כאשר מחכים בלון בכדור צמר?

א. חל מעבר של מטענים שליליים מגוף אחד לאחר.

ב. חל מעבר של מטענים חיוביים מגוף אחד לאחר.

ג. חל מעבר של מטענים חיוביים ושל מטענים שליליים מגוף אחד לאחר.

8. התבוננו בתמונה - מדוע זרם המים נוטה הצדה?



9. לתרגול נוסף פנו לאתר **עולמו"ט** ליבחנו את עצמכם - אינטראקציה חשמלית.